

ÍNDICE

DOSSIER: “EDUCACIÓN INDÍGENA: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, CULTURALES Y SOCIALES”

Editorial

- 7 **¿Las prácticas pedagógicas, culturales y sociales en la Educación Indígena, podrían ser “cosa de indio”, “programa de indio” y tener “cara de indio”?**

Maurício Roberto da Silva
Miguel Ângelo Silva da Costa
Maria de Lourdes Bernartt

Artículos del dossier

- 21 **Percepciones de los usos de producciones didácticas en una escuela Kaingang**

Ana Lúcia Vulfe Nötzold

- 36 **Juego entre parientes, los procesos de educación del cuerpo, deporte y ocio indígena en Brasil: reflexiones a partir de los juegos de los pueblos indígenas**

Beleni Saléte Grandó

- 59 **La interculturalidad y las intemperies de Chronos y Kairós: sobre tiempos indígenas y no indígenas en la Universidad**

Attico Inácio Chassot
Camila Guidini Camargo

- 75 **El territorio como un elemento indisociable de la educación: un reto para la formación de profesores indígenas**

Maria Aparecida Rezende

- 92 **Política de accesibilidad a la universidad para los indígenas: ley de cuotas en la realidad de la Universidade Federal da Fronteira Sul**

Eliane de Fátima Massaroli Metzler Gomes
Leonel Piovezana
Andriéli de Cássia Ferreira dos Santos Treichel

- 117 **Currículos interculturales para escuelas indígenas: nuevos retos**

Darci Secchi
Elen Luci Prates

- 133 **La educación indígena y una lectura semiótica de las prácticas culturales**

Edivaldo José Bortoleto

- 148 **El currículo de matemática de la Escuela Indígena Cacique Vanhkrê y la constitución de sujetos indígenas Kaingang en la contemporaneidad**

Tanabi Sufiatti
Cláudia Glavam Duarte

- 171 **“Kuaa Mbo’e = conocer, enseñar”: la experiencia en la formación de profesores Guaraní**

Helena Alpini Rosa

- 192 **Un Proyecto interdisciplinar: abordaje temática freireana en la práctica de docencia del Curso de Licenciatura Intercultural Indígena**

Luci dos Santos Bernardi
Geovana Mulinari Stuaní
Nadir Castilho Delizoicov



208 Salud en el contexto educacional indígena: análisis de libros didácticos de ciencias adoptados en las escuelas municipales indígenas de Dourados-MS

Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki
Demétrio Delizoicov

222 El proyecto político pedagógico y el Plan de Estudios de Ciencias en una escuela Kaingang

André Boccasius Siqueira
Fernanda Oliveira Lima
Jessé Renan Scapini Sobczak