

S U M Á R I O

Editorial

05

Contribuições da perspectiva histórico-cultural à compreensão do desenvolvimento da linguagem escrita na infância

Emília Carvalho Leitão Biato

07

O enfoque da linguagem na perspectiva histórico-cultural

Maria Aparecida Lapa de Aguiar

25

O aprendizado da escrita e sua relação com a capacidade de análise de unidades da linguagem oral

Cláudia Maria Mendes Gontijo

47

Considerações sobre reformas curriculares em Santa Catarina

Aida Rotava Paim

83

No diálogo com Thompson e Benjamin a busca de ferramentas para pensar o fazer-se professor

Elison Antonio Paim

107

CONTENTS

Editorial

05

Contributions from the historical and cultural perspective to the
compreension of the development of written language in children

Emília Carvalho Leitão Biato

07

Language approach in the historical e cultural prespective

Maria Aparecida Lapa de Aguiar

25

The learning of writing and its relation with the analysis capacity of
oral language units

Cláudia Maria Mendes Gontijo

47

Considerations on curricular reforms in Santa Catarina

Aida Rotava Paim

83

A converstion with Thompson and Benjamin, the search for tools to
think and become a teacher

Elison Antonio Paim

107

CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL À COMPREENSÃO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ESCRITA NA INFÂNCIA

Emília Carvalho Leitão Biato *

Resumo: O referencial teórico Histórico-Cultural aponta para o caráter indireto, mediado pelos processos humanos. Numa reflexão sobre a leitura e a escrita na infância, este estudo está orientado para o papel do outro (mediação social) e do signo - mais especificamente, a linguagem - (mediação semiótica) na dinâmica do desenvolvimento e da aprendizagem. A interação social e a linguagem assumem caráter fundamental na constituição de conhecimentos e capacidades, bem como do próprio sujeito. Especialmente nos espaços ligados à leitura e escrita, o gesto, o jogo e o desenho ganham um papel de destaque. O entendimento de como acontecem os processos constitutivos da criança contribui para orientação e reflexão sobre as práticas de ensino e aprendizagem da linguagem escrita.

Palavras-chave: Linguagem escrita, abordagem histórico-cultural, desenvolvimento da criança.