

# S U M Á R I O

Editorial

5

Violência e Educação: algumas contribuições da  
Psicanálise Freudiana e da Teoria Crítica  
*Violence and Education: some Freudian  
Psychoanalysis and Critical Theory*

**Fernando César Paulino-Pereira**

**Manuela Cornachioni Ayoub**

**Shirlei Neves Debussi**

7

Razão e emancipação sob a luz da Teoria Crítica:  
reflexões sobre a contínua formação do educador  
*Reason and emancipation according to Critical Theory:  
reflections about the educator continuous formation*

**Claudecir dos Santos**

31

Elementos em torno dos escritos de Kant *Sobre a Pedagogia*  
e de Hannah Arendt em *A Crise da Educação*  
*Elements about Kant writing On pedagogy  
and Hannah Arendt The Crisis in Education*

**Américo Grisotto**

59

Sobre a inserção social de adolescentes: a imagem do coração  
*About social insertion: teenagers the heart image*

**Graciela Ormezzano**

**Margareth Markus**

**Viviane Diehl**

81

O *Patchwork* como expressão para uma educação multicultural  
*The Patchwork as expression for a multicultural education*

**Sandra Borsoi Minetto**  
**Ana Luiza Ruschel Nunes**

105

Entre perdas e ganhos:  
uma leitura de *Miguilim*, de João Guimarães Rosa  
*Between profit and loss:*

*a Minguilim reading of João Guimarães Rosa*

**Maria Aparecida de Assis Teodoro**

**Maria Cecília Teodoro Duarte**

125

Resenha:

Escola aprendente: para além da sociedade  
da informação (Maria Helena da Silva Bonilla)  
*Learning school: beyond information society*  
(*Maria Helena da Silva Bonilla*)

**Clarisse Hendges**

143

Entrevista com  
Graciliano da Silva Dias  
Desafios da profissão docente  
*Teaching challenges*

**Hugo Paulo Gandolfi de Oliveira**

149