

# APRESENTAÇÃO

Este número reúne textos, fruto de palestras proferidas na UNOCHAPECÓ, extensão São Lourenço do Oeste, no I e II Congresso Interestadual de Educação, realizado de 21 a 25 de maio de 2001 e 21 a 27 de maio de 2002, respectivamente.

Nestes eventos participaram as professoras Tizuko M. Kishimoto (USP) Tânia Maria Esperon Porto (UFPEL), Beatriz Maria Eckert-Hoff (doutoranda em Linguística pela Unicamp-IEL) e o professor Gaudêncio Frigotto (UFF-RJ).

O evento proporcionou um amplo debate sobre a formação do educador e sua prática, ao colocar em pauta a importância do brinqueado para a educação, a pedagogia da comunicação e a leitura no contexto escolar e, ainda, ao discutir a ética e a formação do educador.

Começando pela diferenciação entre educação para o brinqueado e educação pelo brinqueado, a discussão trafega pelos processos comunicacionais na sociedade tecnológica e a formação de professores neste contexto.

A discussão sobre o processo de formação da leitura na escola traz o texto como um mapa aberto com suas múltiplas entradas que compõem o *tecido* discursivo, formando-se novos fios.

O texto de Frigotto vai analisar a demarcação do campo da política educacional brasileira, pela ética do mercado, do capital e os desafios colocados no campo da formação do educador.

O último texto que compõe este volume resultou de um curso ministrado aos professores da UNOCHAPECÓ, pela Dra. Léa das Graças Camargos Anastasiou, professora da PUC/PR.

A ensinagem é a categoria em torno da qual ele gira, destacando que a intenção da aprendizagem necessita culminar necessariamente na ação de aprender e um veículo que pode conduzir a essa direção é o método dialético de produção do conhecimento.

Pretendemos com este número deixar registrados textos que inicialmente provocaram frutíferas discussões a serem apresentados

em eventos realizados em Chapecó e São Lourenço do Oeste e que este processo tenha continuidade.

Maria dos Anjos Lopes Viella  
Coordenadora Editorial