

ÍNDICE

Editorial

- 7 **Radiografía del Golpe, neoliberalismo y destrucción del estado, “borradura” de los derechos sociales, Educación Temer(aria) y Escuela Sin Partido**
Maurício Roberto da Silva
Ivo Dickmann
Maria de Lourdes Bernartt
Olinda Evangelista (Editora asociada en esta edición)

Artículos

- 22 **A pedagogia crítica como instrumento para viabilizar os efeitos da homogeneização do currículo com o fracasso escolar: um estudo no Liceu Rural San José del Amparo nos anos 2014-2015**
Esteban Orias Sarmiento
- 33 **Las acciones afirmativas y los desafíos de la lucha por la igualdad en la situación actual**
Paulino de Jesus F. Cardos
- 43 **La decadencia ideológica y la producción científica en educación física**
Edson Marcelo Húngaro
Amanda Corrêa Patriarca
Sílvio Sanchez Gamboa

68

Literatura e interculturalidade: experiências de aprendizagem no centro de literatura infantil

María Patricia Quesada Villalobos

86

Utopia: a partir do “Bon Selvagem” para o Outro

Daniel Carlos Berisso

100

Recuerdos y experiencias del hacerse maestro(a) de las series iniciales, en la ciudad de Rio dos Índios/RS (1960-1970)

Elison Antonio Paim
Gilberto Luiz Salini

115

Ausentismo de maestros públicos del condado de Belo Horizonte en el período 2011 al 2014

Gioconda Machado Campos
Daisy Moreira Cunha

136

El papel de la familia y la escuela en la formación de hábitos alimentarios saludables en los niños en edad escolar

Alcione Aguiar Souza
Matilde Meire Miranda Cadete

155

Identificación y comprensión de los síntomas depresivos en la infancia en el contexto escolar: retos contemporáneos de lo educador

Marlene Nogueira Pinheiro
Wyara Dimas Campos Sousa
José Ricardo Teles Feitosa



- 172** Eraldo Carlos Batista
Epistemología y la educación étnica-racial: análisis de los libros de texto de la escuela primaria Mariana-MG
Marcelo Donizete da Silva
- 196** **Procesos educativos y movimientos sociales populares del campo en oeste catarinense**
Odilon Luiz Poli
Rosana Maria Badalotti
Sirlei Antoninha Kroth Gaspareto
- 216** **Uma reflexão sobre uma modalidade de educação para sensibilização ambiental**
Ari Silva Gobira
Áurea Regina Guimarães Tomasi
- 242** **El niño con trastorno del déficit de atención e hiperactividad: estrategias y acciones para educadores**
Alex Garcia Cunha
Halley Santos
- 262** **Estudiantes com autismo: um estudo de los tiempos y espacios de la escolarización**
Marcia Doralina Alves
Taís Guareschi
Maria Inês Naujorks

Caminos Abiertos

- 286** **Problematizar la queja escolar: efectos de los discursos psi em los familiares de estudiantes en situación de fracaso escolar**
Célia Ratusniak
Carla Clauber da Silva
Thaymã Sznycer

Textos Audiovisuales

- “Luche como una niña”**
Flávio Colombrini
Beatriz Alonso