

ÍNDICE

Editorial

- 7 **Educación: imágenes de la ética en la política, la migración y las imágenes de los refugiados y la destrucción del medio ambiente**
Maurício Roberto da Silva
Ivo Dickmann
Maria de Lourdes Bernartt
Edivaldo José Bortoleto

Artículos

- 21 **El ser humano es viable? Él es educable?**
Miguel G. Arroyo
- 41 **País educador y clausura de la escuela de campo: crimen continua**
Celi Zulke Taffarel
Antonio Munarim
- 52 **EZLN: word versus image on his fight of resistance and organisation - the critical thinking ahead to hydra capitalist**
Miguel Escobar Guerrero
- 66 **La organización de la escolaridad en ciclos: implicaciones para la gestión educacional y escolar**
Jefferson Mainardes
- 79 **Estado y educación: la formación de profesores**
Carlos Eduardo Reis
- 101 **Directrices curriculares nacionales: impactos en los programas de formación de profesores de Educación Física**
Márcia Morschbacher
Luiz Fernando Camargo Veronez
- 119 **¡La enseñanza primaria de nueve años y el derecho a la infancia en la escuela no son sinónimos!**
Jucirema Quinteiro
Diana Carvalho de Carvalho
- 136 **Percibir, mover, crear – procesos de transformación**
Katharina Doring
- 163 **La metodología de investigación en clase en la formación y en la actuación docente**
Nilda Stecanela
- 179 **Psicología en la escuela: políticas públicas e intervención en grupos**
Fernando César Paulino-Pereira
Juliana Bontempo Faria
Heitor Abadio Vicente
- 196 **La concepción de la evaluación escolar em matemáticas a partir de los dibujos de alumnos**
César Augusto do Prado Moraes
Zeila de Brito Fabri Demartini

217 La formación teórico-práctica del técnico en Agroecología en la escuela 25 de Mayo de Fraiburgo/SC

Paulo Davi Johann

Sandra Luciana Dalmagro

234 La necesidad de un diálogo con la visión humanista que dio origen a la universidad pública en México

Benjamin Panduro Muñoz

Caminos Abiertos

245 Diseños metodológicos de la pesquisa en educación

Liege Maria Sitja Fornari

259 Las cartas que escribo... Un escrito, múltiples líneas, una práctica de la enseñanza

Ronaldo Luís Goulart Campello

Cynthia Farina

Reseñas

273 La lógica del capital en producción científica brasileña: implicaciones para la vida intelectual académico

Tatiana Pires Escobar

Luíza Turnes

Morgana Dreon

Marilândes Ribeiro de Melo

Textos Audiovisuales

277 Participar... también se aprende en la escuela!

Grupo de Estudios e investigaciones en Infancia, Educación y Escuela (GEPIEE)

Programa de postgrado en Educación (PPGE / UFSC)

Directora: Jucirema Quintero

