

# SUMÁRIO

## EDITORIAL

**Dilemas das políticas científicas: “me perdoe a pressa, é a alma dos nossos negócios” e “o conhecimento caminha lento feito lagarta”**

**Maurício Roberto da Silva**

07

## ARTIGOS

Cruzando imagens em contextos rurais

**Vanda Aparecida da Silva**

17

Repensando a universidade e as Tecnologias da Informação e da Comunicação

**Maria de Fátima Monte Lima**

49

Processos interativos em sala de aula: reflexões sobre a mediação da escola para o desenvolvimento humano

**Solange Maria Alves e Gabriele Dullius**

77

O papel dos pais na educação sexual da rapariga: uma análise em face das relações sociais de género

**Joaquim Muchanessa D. Nhampoca**

97

Vidas de professoras de escolas rurais: memórias da manhã, tarde e noite

**Neurilene Martins Ribeiro e Elizeu Clementino de Souza**

115

A Cultura popular na idade moderna: questões

**Telma Piacentini**

141

Aprendizagem do ensino: limites e possibilidades

**Joice Taise Martins e Larissa Gimenes de Araújo**

167

Análise da produção científica no Portal Capes: formação continuada de professores universitários

**Rita Geovane Rosa Stumpf e Denise Regina Quaresma da Silva**

197

Violência na escola e contra a escola: um estudo a partir das percepções de professores e diretores das escolas públicas do ensino fundamental da região Sul do Brasil

**Giordani A. Colvora, Marcos R. dos Santos e Erni J. Seibel**

215

Violências e escola: práticas do cotidiano de uma escola pública estadual

**Daiana Cristina Sebenello e Irme Salete Bonamigo**

231

Percepções hermenêuticas e visuais sobre a modernidade

**André Krusser Dalmazzo**

265

## RESENHAS

Tecnologia Analógica e Digital: novas qualificações no processo de trabalho e desafios à educação

**Luiza Turnes**

281

FÓRUM PERMANENTE SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA

Uma análise do ensino sobre anfíbios na Educação Básica

**Marina Petzen Vieira dos Santos, Elaine Maria Lucas e Fábio Luiz Carasek**

295

## CAMINHOS ABERTOS

La evaluación en el diseño alineado de cursos:

la experiencia de un curso integrador

**María Fernanda Aldana Vargas e David Schnarch González**

313

Ser ou fazer-se professor? Análise de uma experiência de formação continuada com professores de cursos técnicos

**Ana Sara Castaman, Marilandi Mascarello Vieira e Marizete Bortolanza Spessatto**

337

Educação Profissional Técnica integrada ao ensino médio: desafios da implantação de uma proposta de currículo integrado no IFTM – Câmpus Paracatu

**Nara Moreira e Gianna Andréia Ferreira Gobbi**

359

Educação Indígena e os processos de ensino-aprendizagem escolar

**Fernando Loureiro Luchetta e Leonel Piovezana**

379

Educação e trabalho: a orientação vocacional/profissional  
com jovens de escola pública

**Fernando César Paulino-Pereira e Ramon Arthur Jacinto da Silva**

417

O professor diretor de turma como mediador  
do processo ensino-aprendizagem

**Andrevaldo Gładson Pereira Tavares**

445

## TEXTOS VISUAIS

Sete pecados capitais, sete virtudes capitalistas

**Mariana Elias (Direção)**

**Ilka Goldschmidt e Alberto Lopes (Organizadores)**

**VHS – Catálogo de Documentários – Curso de Jornalismo da Unochapecó**