

ÍNDICE

Editorial

- 7 **Educación en Brasil en tiempos de neoconservadurismo: retos y desafíos sobre un futuro siguiente!**
Ivo Dickmann
Élcio Cecchetti

Presentación del Dossier

- 11 **El pensamiento decolonial y la enseñanza de la Historia**
Nilton Mullet Pereira
Elison Antonio Paim

Dossier

- 16 **¿Qué se hace en una clase de Historia? Pensar sobre la colonialidad del tiempo**
Nilton Mullet Pereira
- 36 **Enseñanza de Historia y pensamiento decolonial en procesos de identificación quilombola**
Marizete Lucini
Andréia Teixeira dos Santos
- 53 **Lo Improbable en la Clase de Historia: sociabilidades, racialidades y modos de estar juntos en la escuela**
Carla Beatriz Meinerz
Flávia Eloisa Caimi
Sandra Regina Ferreira de Oliveira

- 73 **Implicación de la fuerza del eurocentrismo en el currículo de una carrera de grado en profesorado de historia: ¿qué espacio es reservado a la historia negra e indígena?**
José Bonifácio Alves da Silva

- 90 **Decolonialidad e interculturalidad: presupuestos teórico-metodológicos para la educación de las relaciones étnicorraciales en la enseñanza de Historia**
Elison Antonio Paim
Odair de Souza

- 113 **Pedagogías decoloniales en *locus* subalternos: relaciones étnico-raciales y la enseñanza de Historia**
Mirianne Santos de Almeida
Ilka Miglio de Mesquita
Valéria Maria Santana Oliveira

Artículos

- 134 **Condições de produção da educação inclusiva**
Aldo Ocampo González
- 162 **Entre el prescrito y el vivido: EL PROEJA en el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Goiás - Campus de Formosa (2010-2015)**
Roberta Gama Brito
Gabriel Humberto Muñoz Palafox

182 Reflexiones sobre educación en el Proyecto de agravamiento del neoliberalismo en Brasil

Marcela de Moraes Agudo

Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis

Lucas André Teixeira

207 La educación ambiental estética y las relaciones de pertenencia en el proceso de ambientalización curricular

Junior Cesar Mota

Cláudia da Silva Cousin

Dione Iara Silveira Kitzmann

227 Práctica supervisada en las licenciaturas: el estado del conocimiento a partir de disertaciones y tesis en instituciones brasileñas

Fábio Antonio Gabriel

Ana Lúcia Pereira

Danilo Augusto Ferreira de Jesus

248 Prensa en el Oeste de Santa Catarina: un discurso en prol de la instrucción pública para los niños durante el Estado Nuevo

Aline Fatima Lazarotto

Silvia Maria Fávero Arendt