

SUMÁRIO

Editorial

7 Ensino Religioso na América Latina

Elcio Cecchetti

Jose Mario Méndez Méndez

Dossiê

12 Educação de abordagem inter-religiosa: conhecimento-outro, identidade e alteridade como um marco pedagógico crítico

Nicolás Panotto

27 Por um Ensino Religioso gerador de convivialidade e respeito nas diversidades

Maria Cecília Garcez Leme

42 Repensar o Ensino Religioso em sociedades plurais: a formação profissional de professores de ensino religioso na universidade nacional

José Mario Méndez Méndez

56 O currículo e o Ensino Religioso na BNCC: reflexões e perspectivas

José Carlos da Silva

66 A influência das políticas públicas na formação do professor brasileiro e sua relação com o Ensino Religioso

Tania Alice de Oliveira

87 Fundamentalismos na sala de aula: as “gerações” de professores de religião na Costa Rica e suas abordagens à Bíblia

Hanzel José Zúñiga Valerio

Artigos

99 Políticas federais de educação em tempo integral: o golpe na formação?

Raphael Mota Guillarducci

Lígia Martha Coelho

Alessandra Victor do Nascimento Rosa

121 Escola Sem Partido e as implicações para a democratização da educação

Paula Valim de Lima

Vera Maria Vidal Peroni

137 As políticas para expansão e democratização do acesso à educação superior no cenário brasileiro

Sherlon Cristina De Bastiani

Lucas Andres Arbage

153 As espécies ameaçadas e a educação ambiental: conhecimento de estudantes sobre o papagaio-de-peito-roxo

Nádia Kroth

Angélica Soligo Cassol

Eliara Solange Müller

172 Modelos didáticos como estratégia investigativa e colaborativa para o ensino de botânica

Viviana Borges Corte

Fernanda Guimarães Saraiva

Idalina Tereza de Almeida Leite Perin

197 Gestão educacional e sua relação com a oferta de atividades complementares curriculares

Eduard Angelo Bendrath

Andreia Paula Basei

Jessica Latchuk Frederico

216 Análise da produção científica das teses e dissertações sobre a institucionalização da educação a distância no período de 2006 a 2016

Rosemery Celeste Petter

Cristiano Maciel