

ÍNDICE

Editorial

- 7 **Editorial/Cordel: Capitalismo, corrupción, democracia. ¿Qué país es éste? ¡Elecciones Directas, ya!**
Maurício Roberto da Silva
Ivo Dickmann
Maria de Lourdes Bernarrt (Editores)
José Antônio dos Santos (poeta cordelista)
(Associate editor in tis edition)

Articulos

- 18 **La grieta zapatista en el muro capitalista: resistencia y organización frente a la hidra capitalista, pensamiento crítico y educación emancipadora**
Noemí Mejía
Miguel Escobar Guerrero
Andrea de Buen
Mayra Silva
Fernanda Navarro
- 39 **Una visión integradora para el convivo social desde la educación: la perspectiva de Gregorio Torres Quintero**
Benjamín Panduro Muñoz
Claudia Battestin
Hildegard Susana Jung
- 53 **Alteridad etica y desafíos pedagógicos**
Antonio Sidekum
- 63 **Ein zwischen de construcción de sentido en la acción dialógica: mirando la dialogicidad de Freire a partir de la hermenêutica**
Rogério José Schuck
Mateus Lorenzon
- 80 **Aportes para una pedagogía crítica nuestroamericana: identificando el núcleo conceptual del pensamiento político-pedagógico de Paulo Freire**
Jorge Alejandro Santos
- 96 **Formación de profesores y nuevas tecnologías: historias, políticas y nuevas perspectivas para la educación brasileña**
Ricardo Santos David
- 118 **Paulo Freire y el materialismo histórico: un estudio de “extensión o comunicación?”**
Jason Ferreira Mafra
Carlos Mário Paes Camacho
- 137 **Juventud y periferias urbanas: perfil, cultura y otros aspectos de la vida social y afectiva**
Adriana D’Agostini
Gilberto Nogara Junior
Luciana Pedrosa Marcassa
- 154 **La educación religiosa en Costa Rica: la intersección de lo político y lo eclesial**
José Mario Méndez

168 La persistencia del trabajo infantil en Brasil y en Portugal y la cuestión de la educación

Soraya Franzoni Conde

194 “No ha obedecido, puede castigar”: castigos escolares en la educación pública primaria en Santa Catarina (1910-1940)

Dilce Schüeroff

Vera Lucia Gaspar da Silva

209 Políticas de certificación de los saberes del trabajo en Brasil: construcción de la Red Certific

Natália Valadares Lima

Daisy Moreira Cunha

226 La comunicación como posibilidad de inclusión de estudiantes sordos

Anderson Luchese

Tania Mara Zancanaro Pieczkowski

242 Juegos digitales en la educación: posibilidades para temas generadores

Cristian Cipriani

Edla Eggert

255 Financiación de la educación y políticas de gestión de ajuste fiscal: el Fundef/Fundeb en debate

Gilson de Sousa Oliveira

Antônio Roberto Xavier

Charliton José dos Santos Machado

José Gerardo Vasconcelos

271 El currículo en la contemporaneidad: filosofía y tendencias

Ireno Antônio Berticelli

Ana Maria Telles

287 Aclaraciones sobre cursos superiores a alumnos finalistas de la escuela secundaria por despuntos en vídeos

Christyan Lemos Bergamaschi

Juliana Santos Ferreira

Maria do Carmo Pimentel Batitucci

Caminos Abiertos

302 Asignaturas semipresenciales como metodología de enseñanza y aprendizaje en la percepción de la gestión

Vera Rejane Coelho

Sabrina Bet

Vanice dos Santos

Textos Audiovisuales

Descolonizar as universidades para uma ecologia dos saberes

Boaventura de Sousa Santos

<https://educetimbra.wordpress.com>

[/2017/07/02/descolonizar-as-universidades-para-uma-ecologia-dos-saberes/](https://2017/07/02/descolonizar-as-universidades-para-uma-ecologia-dos-saberes/)

Lições da Finlândia

Claudia Wallin

<https://youtu.be/5vN9mnuAQQo>