

# APRESENTAÇÃO

É sempre um desafio garantir a periodicidade de uma revista. Todos os profissionais envolvidos com a prática educativa e que estejam interessados em divulgar seus trabalhos e pesquisas estão convidados a enviá-los para serem apreciados pelo Conselho Editorial e possivelmente virem a fazer parte dos próximos números.

É necessário acelerar a caminhada para a continuidade da publicação. Em tempos neoliberais a falta de tempo tem sido uma constante, assim como a aceleração do ritmo de trabalho. Um tempo maior destinado às pesquisas e reflexões fica muitas vezes prejudicado, necessitando de longas jornadas noite adentro ou dos finais de semana para que um trabalho adquira a forma de um texto científico.

Dos artigos deste número, alguns são “filhos da noite”. Percorrendo diferentes trilhas todos eles trazem uma reflexão sobre possibilidades e limites das experiências educativas, ora analisando a condução das políticas públicas para o ensino fundamental, ora empreendendo análise sobre o desmonte da organização docente no contexto dos anos 90. Alguns olhares direcionam-se para aspectos mais próximos da organização e estruturação de uma proposta didática do processo docente-educativo ou mesmo da dicotomia teoria-prática.

Um relato de experiências fecha o número, pondo em cena uma experiência decorrente da participação no Programa Universidade Solidária, intitulado “Brasil de muitos brasis: Universidade Solidária- um grande desafio”.

Esperamos que os leitores apreciem os trabalhos e que eles sirvam como ponto de partida para novas reflexões.

Maria dos Anjos Lopes Viella  
Coordenação Editorial