

SUMÁRIO

Editorial

- 7 **Educação: violência neoliberal e neoconservadora, “Força Chape” e resistência ativa**

Maurício Roberto da Silva
Ivo Dickmann
Maria de Lourdes Bernartt

Artigos

- 16 **Análisis del currículo y otros actores del proceso educativo para identificar el eje ambiental: informe proyecto**

Ramón Bedolla Solano
Adriana Miranda Esteban
Juan José Bedolla Solano
Benjamin Castillo Elias
Oscar Sánchez Adame
Herlinda Gervacio Jiménez

- 30 **De pesquisador para pesquisador: a produção de conhecimento sobre política educacional e gestão na ANPED-Sul (1998-2014)**

Olinda Evangelista
Jocemara Triches
Kamille Vaz

- 59 **Educação não formal nas instituições sociais**

Maria da Glória Gohn

- 76 **Constituição da profissionalização: uma perspectiva a partir da subjetividade docente**

Keiti de B. Munari
Zeila B. F. Demartini

- 93 **Antonin Artaud e a expressão de uma subjetividade dissidente**

Michel Jean-Marie Thiollent

- 111 **Políticas de democratização da Gestão Educacional no Brasil: experiência e expectativa com o novo Plano Nacional de Educação**

Ângelo Ricardo Souza

- 129 **A intensificação e precarização do trabalho docente nos Institutos Federais**

Ecléa Vanessa Canei Baccin
Eneida Oto Shiroma

- 151 **Relações entre a educação física escolar e a educação de jovens e adultos no interior do colégio brasileiro de ciências do esporte (cbce): sujeitos, concepções, impasses e perspectivas**

Cláudio Márcio Oliveira

- 174 **O letramento visual como chave de leitura das práticas pedagógicas e da produção de artefatos no campo da surdez**

Cristiane Correia Taveira
Alexandre Rosado



**196 Trabalho e Educação
Profissional e Tecnológica**

Ailton Vitor Guimarães

Caminhos Abertos

**229 Desmistificando os
conhecimentos científicos no
ensino médio: debate
“células-tronco”**

Regiane Zanovello

Stéfani Dutra Mattana

Andre Boccasius Siqueira

**241 Corpo como âncora de
sentidos e produtor de
significados: tensões a partir
da *performance art***

Jéssica Vitorino da Silva Terra Nova

Fabio Zoboli