

APRESENTAÇÃO

O Departamento de Ciências da Educação da UNOESC - Campus de Chapecó, está reeditando a sua Revista, agora com propósitos de ser semestral e com a denominação de "Revista Pedagógica".

Os professores que elaboram os textos deste número buscam aprofundar estudos em temáticas do seu exercício profissional e abrem espaço a sugestões, críticas e debates para que, a partir destas problematizações, aflorem novos e interessantes temas para alimentar os próximos números.

A consolidação deste processo fortalecerá a construção de uma Revista que nasce da necessidade de sistematização da prática pedagógica numa tentativa permanente de superação das condições reais do fazer educativo através de um processo de elevação técnico-científico comprometido com o papel social da Universidade, do Departamento, do Curso, do Professor, do Acadêmico - de todos nós.

Esta revista apresenta oito textos sem pretensões conclusivas mas reflexivas e provocativas a fim de consolidar os objetivos a que se propõe - despertar o hábito de sistematizar o pensamento que reflete a compreensão e a direção dada ao fazer pedagógico. Neste sentido, a "Revista Pedagógica" apresenta aos professores, acadêmicos e público interessado os temas e seus respectivos autores:

Etnometodologia - um estudo introdutório do Prof. Ireno Antônio Berticelli; Educação infantil - algumas considerações do Prof. Vilmar Araújo de Souza; O saber social do pequeno produtor rural e o ensino rural do Prof. Josimar de Aparecido Vieira; História da ciência e ensino de ciências: uma articulação possível e necessária da Prof^a Inês Pinsson Slongo; Reflexões sobre método e metodologia de ensino da Prof^a Lúcia Morosini Frazzon; Alfabetização transcende o ensino da linguagem escrita? do Prof. Roberto Deitos; Algumas suposições sobre uma metodologia de ensino contextualizada do Prof. Oswaldo Alonso Rays e, por fim, Os fundamentos da educação e a formação do educador do Prof. Odilon Luiz Poli.

O leitor está desafiado a ler, polemizar e apresentar contribuições para os próximos números e, assim, participar da construção da nossa "Revista Pedagógica".

Lúcia Morosini Frazzon
Professora de Sociologia da Educação
e Metodologia de Pesquisa
da UNOESC - Campus de Chapecó - SC.