

SUMÁRIO

Editorial

- 7 Educação: imagens da ética na política, migração e as imagens dos refugiados e a destruição do meio ambiente**

Maurício Roberto da Silva
Ivo Dickmann
Maria de Lourdes Bernartt
Edivaldo José Bortoleto

Artigos

- 21 O humano é viável? É educável**

Miguel G. Arroyo

- 41 Pátria educadora e fechamento de escolas do campo: o crime continua**

Celi Zulke Taffarel
Antonio Munarim

- 52 EZLN: palavra versus imagem em sua luta de resistência e organização – o pensamento crítico frente à hidra capitalista**

Miguel Escobar Guerrero

- 66 A organização da escolaridade em ciclos: implicações para a gestão educacional e escolar**

Jefferson Mainardes

- 79 Estado e educação: a formação de professores em questão**

Carlos Eduardo Reis

- 101 Diretrizes curriculares nacionais: impactos sobre os currículos de formação de professores de Educação Física**

Márcia Morschbacher
Luiz Fernando Camargo Veronez

- 119 O Ensino Fundamental de nove anos e o direito à infância na escola não são sinônimos!**

Jucirema Quintero
Diana Carvalho de Carvalho

- 136 Perceber, mover, criar – processos de transformação**

Katharina Doring

- 163 A metodologia de pesquisa em sala de aula na formação e na atuação docente**

Nilda Stecanela

- 179 Psicologia na escola: políticas públicas e intervenção em grupos**

Fernando César Paulino-Pereira
Juliana Bontempo Faria
Heitor Abadio Vicente

- 196 A concepção da avaliação escolar em matemática a partir dos desenhos de alunos**

César Augusto do Prado Moraes
Zeila de Brito Fabri Demartini



217 A formação teórico-prática do técnico em Agroecologia na escola 25 de Maio de Fraiburgo/SC

Paulo Davi Johann

Sandra Luciana Dalmagro

234 A necessidade de um diálogo com a visão humanista que deu origem à universidade pública no México

Benjamin Panduro Muñoz

Caminhos Abertos

245 Delineamentos metodológicos da pesquisa em educação

Liege Maria Sitja Fornari

259 As cartas que escrevo... Uma escrita, várias linhas, uma prática de ensino

Ronaldo Luís Goulart Campello

Cynthia Farina

Resenha

273 A lógica do capital na produção científica brasileira: implicações para a vida intelectual acadêmica

Tatiana Pires Escobar

Luiza Turnes

Morgana Dreon

Marilândes Ribeiro de Melo

Audiovisual

277 Participar... Também se aprende na escola!

Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Infância Educação e Escola (GEPIEE),

Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFSC)

Direção: Jucirema Quinteiro