
Grifos



Av. Atílio Fontana, 591E - Fone/Fax (49) 3321 8000
Cx. postal 1141 - CEP: 89809-000 - Chapecó (SC)

Reitor: Claudio Alcides Jacoski
Vice-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão: Silvana Muraro Wildner
Vice-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento: Marcio da Paixão Rodrigues
Vice-Reitor de Administração: José Alexandre de Toni
Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Carolina Riviera Duarte Maluche Baretta



Conselho Editorial

Titulares: Murilo Cesar Costelli (presidente), Clodoaldo Antonio de Sá (vicepresidente), Carolina Riviera Duarte Maluche Baretta, Cesar da Silva Camargo, Celso Francisco Tondin, Mauro Antonio Dall Agnol, Silvana Muraro Wildner, Rosane Natalina Meneghetti Silveira, Ricardo Rezer, Rodrigo Barichello, Vagner Dalbosco.

Suplentes: Arlene Anélia Renk, Fátima Ferretti, Fernando Tosin, Hilário Júnior dos Santos, Irme Salete Bonamigo, Maria Assunta Busato.

REVISTA GRIFOS

Coordenação Editorial: Rosana Maria Badalotti, Cristiane Tonezer, Henrique Aniceto Kujawa e Marcia Luiza Pit Dal Magro.

Comissão Editorial Externa: Airton Adelar Mueller, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui); Ana Maria Lima Daou, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Carolina Silva Sousa, Universidade do Algarve – Portugal; Elio Cantalicio Serpa, Universidade Federal de Goiás (UFG); Erni José Seibel, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Giralda Seyferth, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ/Museu Nacional); Glaucio José Marafon, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); Jorge Luiz Amaral de Moraes, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC)/ Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT); Lucia Arrais Morales, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp); Maria Bernardete Ramos Flores, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Maria Lucia de Barros Camargo, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Sandra Lucia Amaral de Assis Reimão, Universidade de São Paulo (USP); Selvino José Assmann, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); William Héctor Gomez Soto, Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)

Comissão Editorial Interna: Claudio Machado Maia, Clarete Trzcinski, Cristiane Tonezer, Dunia Comerlatto, Irme Salete Bonamigo, Henrique Aniceto Kujawa, Leonel Piovezana, Marcia Luiza Pit Dal Magro, Maria Elizabeth Kleba da Silva, Myriam Aldana Vargas, Rosana Maria Badalotti.

Revisão ortográfica: Samla Borges

Diagramação e capa: Rita Motta (Editora Tribo da Ilha)

Indexação:

Data Índice - IUPERJ
Ciências Humanas e Sociais - FURB
Coordenadoria Geral de Bibliotecas - IBICT/CCN - UNESP

SUMÁRIO

ISSN 2175-0157

- 05 **Editorial**
Rosana Maria Badalotti
Cristiane Tonezer
Henrique Aniceto Kujawa
Marcia Luiza Pit Dal Magro
- 09 **Apresentação - Relações étnico-raciais e educação**
Elison Antonio Paim
Josiane Beloni de Paula
Patrícia Magalhães Pinheiro
- DOSSIÊ**
Relações étnico-raciais e educação
- 15 **Uma educação básica em relações étnico-raciais: alunos em cena no ensino de história em Quixadá**
Valéria Soares de Oliveira, Isaíde Bandeira da Silva e Vilarin Barbosa Barros
- 32 **Blog, multiculturalismo, diversidade e cidadania: uma interação possível em aulas de história**
Odaír de Souza e Elison Antonio Paim
- 57 **O ensino de história e a educação para relações étnico-raciais: diálogos com os estudos descoloniais**
Astrogildo Fernandes da Silva Júnior e José Joberto Montenegro Sousa
- 81 **Das muitas cores de uma cidade: o projeto Roxo-Rei e as memórias de negros e de índios na paisagem de Ouro Preto**
Nara Rúbia de Carvalho Cunha
- 96 **Processos de socialização no quilombo Toca de Santa Cruz, do município de Paulo Lopes (SC): “Eu não sou da igreja, eu sou do terreiro”**
Gisely Pereira Botega e Patrícia de Moraes Lima
- 119 **Os baobás do fim do mundo: antropologia, educação e poesia**
Marília Floôr Kosby
- 137 **Educação escolar indígena, intercultura e Humberto Maturana: entre cultura e saberes**
Valdo Barcelos e Sandra Maders
- 154 **Desafios para a educação escolar específica em contextos de políticas universalizantes**
Clovis Antonio Brighenti
- 173 **Ensino de filosofia no Ensino Médio sob a perspectiva das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08**
Cleber Duarte Coelho
- 191 **Estudantes negras universitárias e a herança cultural escolar**
Schirlei Russi Von Dentz e Ione Ribeiro Valle
- 219 **Função pedagógica da Lei nº 10.639 na educação básica**
Maria Aparecida Clemêncio
- ARTIGOS**
- 237 **Fim das classes sociais? O debate contemporâneo na Europa e no Brasil**
Fabricio Barbosa Maciel
- 255 **Ciência, tecnologia, inovação e desenvolvimento no Programa de Empreendedorismo da Universidade Tecnológica Federal do Paraná**
Josieli Soares dos Santos, Edival Sebastião Teixeira e Marcos Junior Marini
- 286 **O Estado, o mercado e as usinas hidrelétricas na região oeste catarinense.**
Cristiane Tonezer, Maria Luiza de Souza Lajus, Daiane Soffiatti Panigalli e Indianara Cristina Bigaton
- 304 **Novas perspectivas de desenvolvimento: uma análise da energia eólica no Brasil**
Calisto Rocha de Oliveira Neto, Elaine Carvalho de Lima
- 325 **Sobre o “fazer periferia”: experiências, narrativas e reflexões a partir de um estudo etnográfico**
Camila Sissa Antunes

CONTENT

ISSN 2175-0157

- 05 **Editorial**
Rosana Maria Badalotti
Márcia Luiza Pit Dal Magro
Cristiane Tonezer
Henrique Aniceto Kujawa
- 09 **Apresentação - Relações Étnico-raciais e educação**
Elison Antonio Paim
Josiane Beloni de Paula
Patrícia Magalhães Pinheiro
- DOSSIER**
Ethnic-racial relationships and education
- 15 **A basic education etnico-raciais relations: students on scene in history teaching in Quixadá**
Valéria Soares de Oliveira, Isaíde Bandeira da Silva e Vilarin Barbosa Barros
- 32 **Blog, multiculturalism, diversity and citizenship: a possible interaction in history class**
Odair de Souza e Elison Antonio Paim
- 57 **History of education and education for ethnic-racial relations: dialogue with studies decolonial**
Astrogildo Fernandes da Silva Júnior e José Josberto Montenegro Sousa
- 81 **From the many colors of a city: the Roxo-Rei project and black and indian memories in the Ouro Preto landscape**
Nara Rúbia de Carvalho Cunha
- 96 **Socialization processes in quilombo Toca de Santa Cruz in the city of Paulo Lopes/ SC: “i’m not the church, i am terreiro”**
Gisely Pereira Botega e Patrícia de Moraes Lima
- 119 **The Baobás of the End of the World: anthropology, education and poetry**
Marília Floôr Kosby
- 137 **Indigenous school education, interculture and Humberto Maturana: between culture and knowledge**
Valdo Barcelos e Sandra Maders
- 151 **Challenges for specific school education in universalizing policy contexts**
Clovis Antonio Brighenti
- 173 **Philosophy teaching in high school from the perspective of Law 10639/03 and 11645/08.**
Cleber Duarte Coelho
- 191 **Black university students and the scholar-cultural heritage**
Schirlei Russi Von Dentz e Ione Ribeiro Valle
- 219 **Pedagogic function of the Law 10,639 in basic education**
Maria Aparecida Clemêncio
- ARTICLES**
- 237 **End of the social classes? The contemporary debate in Europe and Brazil**
Fabricio Barbosa Maciel
- 255 **Science, technology, innovation and development in the University Entrepreneurship Program Technological Federal Paraná**
Josieli Soares dos Santos, Edival Sebastião Teixeira e Marcos Junior Marini
- 286 **State, market and hydroelectric power plants in the west region of santa catarina state**
Cristiane Tonezer, Maria Luiza de Souza Lajus, Daiane Soffiatti Panigalli e Indianara Cristina Bigaton
- 304 **New development perspectives: an analysis of wind power in Brasil**
Calisto Rocha de Oliveira Neto, Elaine Carvalho de Lima
- 325 **On the “do-periphery”: experiences, narrative and reflections from an ethnographic study**
Camila Sissa Antunes